

**Годовой отчет**  
**о работе педагога-психолога Зайнагутдиновой Альбины Равиловны**  
**за 2017-2018 учебный год.**

В течение 2017-2018 учебного года педагогом-психологом в соответствии с планом работы на год осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое просвещение и психоконсультирование.

*Целью* работы психолого-педагогической службы являлось обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

В результате данной работы решались следующие *задачи*:

- 1.Формирование развивающего образа жизни личности в школе.
- 2.Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе.
- 3.Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку.
- 4.Психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии.
- 5.Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях.
- 6.Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

*В течение учебного года принимала активное участие в республиканских, муниципальных и общешкольных мероприятиях:*

В период с 9.10.17г. по 19.10.17г. прошла курсы повышения квалификации в г. Казани по программе «Психологическая безопасность образовательной среды: основы проектирования, технологии сопровождения, экспертная оценка», в объеме 64 часов (удостоверение ИРО 002919-БО).

24 августа приняла участие в муниципальном методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов Лениногорского муниципального района Республики Татарстан, на котором была награждена дипломом за II место в муниципальном конкурсе «Инновации в работе психолого-педагогической службы в системе образования» (сертификат).

1 сентября выступила на родительских собраниях: в 5 классе на тему: «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы», а в 8 «Б» классе на тему: «Ответственность за свои поступки».

В сентябре с учащимися старших классов приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье».

Цель: создание информационного поля, расширяющего представления молодежи о вирусе иммунодефицита человека и последствиях, которые несет распространение ВИЧ для социального развития страны.

На педагогическом совете, 30.10.2017г., выступила с докладом на тему: «Адаптация пятиклассников».

В период с 13.11.17 по 22.11.17 приняла участие в оперативно-профилактической операции «Дети России – 2017». Цель: формирование антинаркотического мировоззрения, профилактика распространения наркомании и противодействие злоупотреблению и сбыту наркотических средств.

В период с 13.11.17 по 24.11.17 приняла участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В ходе акции с учащимися были проведены беседы, игры, конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни». Особое внимание уделила учащимся «группы риска». С ними была проведена индивидуальная профилактическая работа; проводилось изучение их занятости в свободное время в учреждениях дополнительного образования. Для родителей были разработаны памятки о здоровом образе жизни, направленные на формирование ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье.

С 27.11.17 по 03.12.17 провела ряд мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв СПИДа, профилактики Вич-инфекции. В ходе проведения мероприятий в школе были охвачены старшие возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения. Завершением профилактических мероприятий стала традиционная акция – «Красная ленточка». Ребята раздавали красные ленточки, напоминая о том, чему посвящен этот день.

9 декабря приняла участие в муниципальном семинаре «День открытых дверей», где показала коррекционно-развивающее занятие в 9 классе на тему «Как запомнить, чтобы вспомнить». Цель: формирование представлений о памяти, ее видах и ее значении в жизни человека; содействие развитию процесса памяти; развивать умения анализировать и творчески мыслить; воспитывать интерес к теме занятия, основам психологии с помощью активизации познавательной сферы учащихся (сертификат участника).

1 декабря приняла участие в фестивале искусств и декоративно-прикладного творчества «Услышь мелодию души» (сертификат участника).

На общешкольном родительском собрании на тему: «Влияние «погоды» в доме на развитие личности ребенка», 23.12.2016г., провела беседу с элементами тренинга «Создание благоприятного климата дома».

Большая работа проводилась в сенсорной комнате, которая находится в Центре психологической помощи «Надежда». Организованная особым образом окружающая среда в Комнате психологической разгрузки, состоит из множества различного рода стимуляторов, воздействующих на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие рецепторы. Всё это и позволяет предотвращать формирование переутомления, снимать стрессы, сохраняя и восстанавливая психическое и эмоциональное равновесие учащихся, а также

создавать условия для эффективного решения проблем в развитии и обучении, поведении и социальной адаптации детей. Кроме этого, любое сенсорное восприятие обычно включает эмоциональную окраску, что создает положительные эмоции. 22 сентября в школе был проведен «День здоровья». С учащимися 2 класса посетили сенсорную комнату в центре «Надежда», где провела с ними коррекционно-развивающее занятие «Волшебный лес». 24 октября с 5 классом мы также посетили сенсорную комнату в центре «Надежда».

15 декабря с родителями был проведен тренинг «Мы счастливая семья». Цель: установление доверительных отношений между родителями детьми.

12-13 февраля приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Реабилитация детей с нарушениями слуха»(сертификат участника).

27 февраля провела открытый урок в 8 «Б» классе на тему: «Моя семья. Семейные ценности». Цель: Определить понятие «семья», формировать положительное отношение к членам семьи, воспитывать заботливое отношение к ним, чувство доверия и сплочённости в семье.

16 февраля в школе был проведен «День здоровья», где приняла активное участие.

5 марта с родителями был проведен тренинг «Плыть на одной волне». Цель: создание благоприятных условий для работы, осознание участниками некоторых своих личных особенностей и оптимизация гармоничных отношений с детьми.

В период с 12.03.18. по 23.03.18 приняла участие во II этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В ходе акции с учащимися были проведены беседы, игры, конкурс рисунков на тему «Мы выбираем жизнь». Сотрудником отделения контроля за оборотом наркотиков отдела МВД России, Файзрахмановым А.Р., была проведена разъяснительная беседа для детей старших классов, детей «группы риска», а также среди педагогического коллектива с целью формирования у подростков четкого представления о том, к каким последствиям (физическим, психическим и социальным) приводит химическая зависимость, а также повысить правовую грамотность учащихся. Для родителей были разработаны памятки о здоровом образе жизни, направленные на формирование ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье.

11 апреля приняла участие в муниципальном семинаре школьных библиотекарей «Библиотечно-информационный центр как основа формирования читательской культуры детей с ОВЗ», где провела интегрированный тренинг «Давайте в жизни искать позитив»(сертификат).

13 апреля приняла участие в муниципальном конкурсе «Марафон знаний».

20 апреля участвовала в семинаре «Основы по физиологическим аспектам ОВЗ: зрение, слух, речь».

На педагогическом совете, 17.05.2018г., выступила с докладом на тему: «Современный инструментарий психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся с умственной отсталостью, в том числе с инвалидностью».

7 мая приняла участие в Региональной научно-практической конференции им.Н.Н. Степанова «Мой родной край» (сертификат).

10 мая приняла участие в работе зонального семинара-практикума «Приемы и технологии оказания психологической помощи ребенку в кризисной ситуации» (сертификат).

10 мая приняла участие в мастер-классе на тему: «Психологическая поддержка ребенка в трудной жизненной ситуации» (сертификат).

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися, имеющими признаки дезадаптивного состояния. Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий, проводимых в текущей четверти:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Продолжается работа по оформлению кабинета, пополнению методической копилки, а также проводится систематическая работа по изготовлению дополнительной наглядности.

Являюсь постоянным членом городской ПМПК.

Согласно годового плана были проведены следующие мероприятия:

- 1 сентября в 5 классе провела родительское собрание на тему: «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы», ознакомила родителей с ЦПП «Надежда», отметив, что все желающие могут посещать сенсорную комнату, оснащенную современным оборудованием.
- В 5 классе работала по программе по адаптации пятиклассников «Первый раз в пятый класс» (автор Коблик В.Г.) После проведенной работы, провела диагностику по адаптации: «Оценка школьной мотивации» Лускановой; «Тревожность» Р.Тэмлом, М.Дорки; диагностику на самооценку «Лесенка».
- В 5 классе провела коррекционно-развивающие занятия по темам: «Общаться это так легко», «Прогоняем злость», «Мы вместе», «Уверенное и неуверенное поведение», «Учимся слушать друг друга», а также игру-викторину «Путешествие на поезде здоровья».
- С учащимися 5-9 класса была проведена диагностика изучения социализированности личности (методика М.И. Рожкова). Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

- С учащимися 5-9 классов была проведена диагностика эмоционального состояния ребенка в семье.
- 16 ноября в 6 классе было проведено коррекционно-развивающее занятие «Урок толерантности».
- В 6 классе провела коррекционно-развивающие занятия по темам: «Что такое доброта, это сердцу красота», «Эмоции и взаимопонимание», «Азбука перемен», «Живи в согласии с другими», «Культура поведения».
- С учащимися 7-9 классов была проведена диагностика уровня агрессивности и в 8-9 классах опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).
- В 7 классе провела коррекционно-развивающие занятия по темам: «Общаться это так легко», «Настоящая дружба», «Учимся слышать друг друга», а также цикл тренинговых занятий по повышению учебной мотивации «Самооценка и ее влияние на мотивацию деятельности», «Привет индивидуальность, или чем я отличаюсь от других», «Мое Я».
- С учащимися 7-9 классов была проведена диагностика уровня тревожности в школе.
- В 8 «А» классе провела коррекционно-развивающие занятия по темам: «Давайте жить дружно», «Мир эмоций».
- В 8 «Б» классе провела родительское собрание на тему: «Давай поговорим». Цель: сохранение психологического климата в семье через разрешение конфликтных ситуаций.
- В 8 «Б» классе провела занятия по программе профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ для детей младшего школьного возраста «Корабль». Цель: повышение психо-социальной адаптации детей.
- В 8 «Б» классе провела тренинг на тему: «Остров радости и успеха». Цель: создание условий для повышения мотивации успешности подростков.
- С 8 и 9 классом работала по программе Касаткина В.Н. и провела занятия по темам «Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?», «Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ», «Как контролировать свое эмоциональное состояние», «Как избавиться от стресса не прибегая к наркотикам», а также провела информационно-просветительское занятие с элементами тренинга «Мой выбор-жизнь».
- В 9 классе провела коррекционно-развивающие занятия по темам: «Экология души», «Ярмарка достоинств», «Учимся слышать друг друга», «Пойми меня», «Азбука перемен», а также информационно-просветительское занятие с элементами тренинга «Мой выбор-жизнь».
- В 9 классе по программе «Мой ориентир», провела занятия «Я как будущий специалист», «Кто контролирует мою жизнь?», «Особенности жизни человека с ограничениями по состоянию

- здоровья», «Может ли здоровый человек понять человека с ОВЗ», «Планирование жизненного пути» (автор Белова Т.В.)
- В 9 классе провела занятие «Знакомство с миром профессий», и провела дифференциально-диагностический опросник (ДДО) по профориентации (автор Климов Е.А.)
  - С учащимися 7-9 классов была проведена диагностика уровня агрессивности.
  - Диагностика суицидальных наклонностей была проведена среди 8-9-х классов.
  - 14 сентября в 9 классе и с детьми из «группы риска» просмотрели видеоконференцию на тему: «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/ СПИД среди молодежи».
  - В течении года с родителями провела практические занятия по программе «Путь к успеху» с элементами ролевой игры «Учимся понимать и помогать подростку», «Подросток один дома», «Непослушный подросток, трудности воспитания», «Девиантное и деликвентное поведение», где ознакомила родителей с различными приемами установления контакта, в том числе активного слушания и телесно-ориентированного контакта.
  - 17 ноября среди учащихся старших классов и «группы риска» была проведена профилактическая беседа, капитаном полиции А.Р. Файзрахмановым на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях

В течении всего учебного года работала по следующим программам:

- Программа по адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» (автор Коблик Е. Г.) Цель: создание условий для успешной адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в средней школе.
- Программа по профориентационной работе с учащимися с ОВЗ «Мой ориентир» (Белова Т.В.). Цель: формирование ответственного отношения к выбору профессии и создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со склонностями, способностями, индивидуальными особенностями, с потребностями общества.
- Программа антинаркотической работы с родителями школьников 5-9-х классов «Путь к успеху» (Блинова Л.Ф. , Вахрушева И.Г.) Цель: формирование отрицательных установок родителя к курению своих детей, употреблению ими алкогольных напитков и наркотиков, активизация семейных факторов защит и факторов развития ребенка

для воспитания успешного гражданина общества, ориентированного на ЗОЖ и не нуждающегося в приеме ПАВ.

- Программа профилактики отклоняющего поведения и употребления психоактивных веществ для детей младшего школьного возраста «Корабль» (автор Сирота Н.А.) Цель: повышение психо-социальной адаптации детей.
- Программа «Здоровье» (автор Касаткин В.Н.) Цель: создание условий для сохранения и формирования здоровья учащихся с целью повышения успеваемости.

Проведены индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей (количество: 115 человек), диагностика (количество 316 человек), коррекционно-развивающие занятия (количество: 405 человек), профилактика и просвещение (количество: 134 человек).

25.05.2018 г.

Педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. \_\_\_\_\_